

GADEP 7

DOELENOVERZICHT



DE WERELD
IN GETALLEN

doel 1



- ▶ Je herhaalt het vlot uitrekenen van sommen als $1200 + 1300$ en $4500 - 1200$ door te rekenen met de kleine som.
- ▶ Je herhaalt het uitrekenen van sommen als 30×40 met de kleine som.
- ▶ Je herhaalt het uitrekenen van sommen als $1500 : 30$ met de kleine som.



doel 2



- ▶ **S** Je herhaalt cijferend optellen, aftrekken en vermenigvuldigen.
- ▶ **F** Je herhaalt cijferend of kolomsgewijs optellen, aftrekken en vermenigvuldigen.



doel 3



- ▶ Je herhaalt het berekenen van een deel van een geheel: $\frac{3}{4} \times 100$.
- ▶ Je herhaalt het berekenen wat het geheel is, als je een deel weet.



doel 4



- ▶ Je leert helen uit de breuk halen.
- ▶ **S** Je leert breuken met elkaar vergelijken en op volgorde zetten.
- ▶ **F** Je leert benoemde breuken met elkaar vergelijken en op volgorde zetten.



doel 5



- ▶ Je herhaalt het berekenen van de omtrek en de oppervlakte van een figuur met maten in centimeters of meters.



doel 1



- ▶ Je leert getallen tot en met 1 miljoen in cijfers schrijven.
- ▶ Je leert de waarde van cijfers in getallen tot en met 1 miljoen.
- ▶ Je leert betekenis verlenen aan getallen tot en met 1 miljoen.
- ▶ Je leert getallen tot en met 1 miljoen op volgorde zetten.
- ▶ Je leert getallen tot en met 1 miljoen aflezen, en schattend plaatsen en aflezen op een getallenlijn.



doel 2



- ▶ Je leert hoe je sommen met een rekenmachine kunt uitrekenen, waarbij je eerst een passende schatting maakt.
- ▶ Je leert bij het uitrekenen van de sommen een keuze te maken tussen hoofdrekenen en de rekenmachine.



doel 3



- ▶ Je leert sommen als $35.400 + 3500$ en $56.700 - 2400$ uitrekenen.
- ▶ Je leert sommen als 50×7000 en $24.000 : 600$ uitrekenen met de kleine som.



doel 4



- ▶ **S** Je leert hoofdrekenend optellen en aftrekken met eenvoudige benoemde en onbenoemde kommagetallen.
- ▶ **F** Je leert hoofdrekenend optellen en aftrekken met eenvoudige benoemde kommagetallen.



doel 5



- ▶ Je leert de weeknotatie op een kalender gebruiken.
- ▶ **S** Je leert de tijdsduur berekenen in dagen, uren, minuten en seconden.
- ▶ **F** Je leert de tijdsduur berekenen in dagen, uren en minuten.
- ▶ Je leert een begintijd of eindtijd berekenen.



doel 1



- ▶ Je leert betekenis geven aan heel grote getallen tot in de miljarden en deze in cijfers schrijven.
- ▶ Je leert getallen tot in de miljarden op volgorde zetten en aflezen en schattend plaatsen op een getallenlijn.



doel 2



- ▶ **S** Je leert cijferend optellen en aftrekken met benoemde en onbenoemde kommagetallen.
- ▶ **F** Je leert cijferend of kolomsgewijs optellen en aftrekken met benoemde kommagetallen.



doel 3



- ▶ Je leert welke breuken gelijkwaardig zijn.
- ▶ **S** Je leert gelijknamige breuken optellen en aftrekken: $\frac{1}{4} + \frac{3}{4}$.
- ▶ **S** Je leert ongelijknamige breuken optellen en aftrekken: $\frac{1}{2} + \frac{1}{4}$.
- ▶ **F** Je leert benoemde gelijknamige breuken optellen en aftrekken: $\frac{1}{4} | + \frac{3}{4} |$.
- ▶ **F** Je leert benoemde ongelijknamige breuken optellen en aftrekken: $\frac{1}{2} | + \frac{1}{4} |$.



doel 4



- ▶ **S** Je leert breuken omzetten in kommagetallen en omgekeerd, met en zonder een rekenmachine.
- ▶ **F** Je leert eenvoudige breuken omzetten in kommagetallen en omgekeerd, met en zonder een rekenmachine.



doel 5



- ▶ Je leert hoe je de schaal berekent.
- ▶ **S** Je leert hoe je met een schaalijntje of met 1: xx een lengte op schaal omrekent naar een lengte in het echt en omgekeerd.
- ▶ **F** Je leert hoe je met een schaalijntje een lengte op schaal omrekent naar een lengte in het echt en omgekeerd.



doel 1



- ▶ **S** Je leert sommen als 12×64 cijferend uitrekenen en je begrijpt wat je opschrijft.
- ▶ **F** Je leert sommen als 12×64 cijferend uitrekenen of met de strategie splitsen en je begrijpt wat je opschrijft.



doel 2



- ▶ **S** Je leert sommen als 22×64 en 65×36 cijferend uitrekenen.
- ▶ **F** Je leert sommen als 22×64 cijferend uitrekenen of met splitsen. Je herhaalt sommen als 6×346 (cijferend of kolomsgewijs).



doel 3



- ▶ Je leert percentages aflezen en inkleuren in een strook of cirkel.
- ▶ Je leert percentages aan breuken koppelen en uitrekenen (met behulp van breuken).



doel 4



- ▶ Je leert rekenen met verhoudingen in onder andere cirkeldiagrammen, met een verhoudingstabel en met breuken.



doel 5



- ▶ **S** Je leert maten voor lengte vergelijken, ordenen, omrekenen en optellen, met hele getallen en kommagetallen.
- ▶ **F** Je leert maten voor lengte vergelijken, ordenen, omrekenen en optellen, met hele getallen.



doel 1



- ▶ Je leert kolomsgewijs delen bij sommen als $357 : 17$, in maximaal 2 stappen.
- ▶ Je leert kolomsgewijs delen bij sommen als $360 : 17$ (met rest), in maximaal 2 stappen.



doel 2



- ▶ Je leert kolomsgewijs delen bij sommen als $3726 : 23$, in maximaal 3 stappen.
- ▶ Je leert kolomsgewijs delen bij sommen als $3732 : 23$ (met rest), in maximaal 3 stappen.



doel 3



- ▶ **S** Je leert een heel getal met een breuk te vermenigvuldigen: $2 \times \frac{1}{3}$.
- ▶ **F** Je leert een heel getal met een benoemde breuk te vermenigvuldigen: $2 \times \frac{1}{3}$ pizza.



doel 4



- ▶ **S** Je leert een deel van hoeveelheden omrekenen naar 5% of 10% en veelvouden daarvan.
- ▶ **S** Je leert veelvoorkomende percentages koppelen aan breuken, kommagetallen en verhoudingen.
- ▶ **F** Je leert een deel van hoeveelheden omrekenen naar 5%, 10%, 25%, 50%, 75% en 100%.
- ▶ **F** Je leert 5% of 10% en veelvouden daarvan koppelen aan breuken, kommagetallen en verhoudingen.



doel 5



- ▶ Je leert rekenen met gemiddelde snelheid.
- ▶ **S** Je leert de gemiddelde snelheid uitrekenen in kilometer per uur, meter per seconde of andere tijdseenheden.
- ▶ **F** Je leert de gemiddelde snelheid uitrekenen in kilometer per uur.



doel 1



- ▶ Je leert betekenis verlenen aan getallen tot in de miljarden.
- ▶ Je leert getallen afronden op een honderdduizendtal.
- ▶ Je leert getallen tot in de miljarden op 2 manieren schrijven: 5,2 miljoen en 5.200.000.



doel 2



- ▶ Je leert het gemiddelde berekenen met hoofdrekenen en met de rekenmachine.



doel 3



- ▶ Je leert rekenen met verhoudingen in allerlei situaties.
- ▶ Je leert rekenen met vreemde valuta.



doel 4



- ▶ **S** Je leert een heel getal met een breuk te vermenigvuldigen: $3 \times \frac{2}{3}$ en $3 \times 4 \frac{2}{3}$.
- ▶ **F** Je herhaalt het vermenigvuldigen van een heel getal met een benoemde breuk: $2 \times \frac{1}{3}$ pizza en $2 \times 1 \frac{1}{3}$ pizza.



doel 5



- ▶ **S** Je leert de oppervlakte berekenen van figuren. Je kunt voorbeelden geven bij oppervlaktematen, zoals hectare en are.
- ▶ **F** Je leert de oppervlakte berekenen van eenvoudige figuren. Je kunt voorbeelden geven bij oppervlaktematen, zoals cm^2 , dm^2 en m^2 .



doel 1



▶ Je leert sommen met hele getallen en kommagetallen uitrekenen met de rekenmachine.



doel 2



▶ Je leert contextproblemen oplossen.



doel 3



- ▶ **S** Je leert benoemde en onbenoemde kommagetallen vermenigvuldigen met 10, 100 en 1000.
- ▶ **S** Je leert benoemde en onbenoemde kommagetallen delen door 10 en 100.
- ▶ **F** Je leert benoemde kommagetallen vermenigvuldigen met 10, 100 en 1000.
- ▶ **F** Je leert benoemde kommagetallen delen door 10 en 100.



doel 4



- ▶ Je leert de nieuwe prijs uitrekenen als je de oude prijs en het kortingspercentage weet.
- ▶ **S** Je leert het kortingspercentage uitrekenen als je de oude prijs en de nieuwe prijs weet.
- ▶ **S** Je leert percentages boven 100% uitrekenen.
- ▶ **F** Je leert percentages boven 100% uitrekenen met 10%, 20%, 25% of 50%.



doel 5



- ▶ **S** Je leert staaf-, beeld- en cirkeldiagrammen aflezen, maken en gebruiken bij berekeningen.
- ▶ **F** Je leert staafdiagrammen maken en staaf- en cirkeldiagrammen aflezen en gebruiken bij berekeningen.



doel 1



- ▶ Je leert kolomsgewijs delen bij sommen als $5819 : 23$, in maximaal 3 stappen.
- ▶ Je leert kolomsgewijs delen bij sommen als $5825 : 23$ (met rest), in maximaal 3 stappen.



doel 2



- ▶ **S** Je leert vermenigvuldigen en delen met benoemde en onbenoemde kommagetallen.
- ▶ **F** Je leert vermenigvuldigen en delen met benoemde kommagetallen.



doel 3



- ▶ **S** Je leert breuken omzetten in kommagetallen en omgekeerd.
- ▶ **S** Je leert breuken en kommagetallen vergelijken en op volgorde zetten.
- ▶ **S** Je herhaalt het koppelen van percentages aan breuken, kommagetallen en verhoudingen.
- ▶ **F** Je leert eenvoudige breuken omzetten in kommagetallen en omgekeerd.
- ▶ **F** Je leert eenvoudige breuken en kommagetallen vergelijken en op volgorde zetten.
- ▶ **F** Je herhaalt het koppelen van 5% of 10% en veelvouden daarvan aan breuken, kommagetallen en verhoudingen.



doel 4



- ▶ Je leert percentages uitrekenen via 1%, met en zonder rekenmachine.
- ▶ Je leert kiezen tussen rekenen met een breuk en via 1%.



doel 5



- ▶ **S** Je leert de inhoud van een balk berekenen in cm^3 , dm^3 , m^3 en liter.
- ▶ **S** Je leert uitrekenen hoeveel blokken van een bepaalde grootte er in een grotere doos passen.
- ▶ **F** Je leert de inhoud van een balk berekenen in dm^3 en liter.
- ▶ **F** Je leert uitrekenen hoeveel blokken van 1 dm^3 er in een grotere doos passen.



doel 1



▶ Je leert bewerkingen schattend uitrekenen, in contexten waarbij het zinvol is om te schatten.



doel 2



▶ Je leert vermenigvuldigen met kommagetallen, bij sommen als $2,9 \times 8,1$ en $24 \times 0,67$: je leert eerst te schatten, dan te rekenen zonder komma's (met de rekenmachine) en ten slotte de komma te plaatsen.



doel 3



- ▶ Je leert gewichten omrekenen naar een andere maat.
- ▶ Je leert een passende maat kiezen om mee te rekenen.
- ▶ Je leert rekenen met prijzen en gewichten, waarbij je maten moet omrekenen.



doel 4



- ▶ **S** Je leert lijndiagrammen en diagrammen met tijd en afstand aflezen, maken en er berekeningen mee maken.
- ▶ **F** Je leert eenvoudige lijndiagrammen en diagrammen met tijd en afstand aflezen, maken en er berekeningen mee maken.



doel 5



- ▶ Je leert windrichtingen gebruiken om een standpunt aan te geven.
- ▶ Je leert beschrijven wat je vanuit een bepaald standpunt ziet.
- ▶ Je leert routes beschrijven met windrichtingen of andere richtingaanduidingen.
- ▶ Je leert hoe je routes volgt.

