



Ouderbrief *Lijn 3* thema 1

Geachte ouder/verzorger,

Uw kind start dit jaar in groep 3. Een spannend jaar waarin de nadruk zal liggen op het leren lezen.

Voor taal en lezen werken wij met de methode *Lijn 3* van Uitgeverij Malmberg. *Lijn 3* is een complete taal-leesmethode waarmee uw kind op een speelse en verantwoorde manier leert lezen. Maar *Lijn 3* is meer dan lezen alleen: in de wereldoriënterende thema's van *Lijn 3* leren de kinderen ook meer over de wereld om hen heen. We laten kinderen zelf op zoek gaan naar antwoorden op vragen die leven. Kinderen stellen zelf vaak de gekste vragen. Juist die vragen leveren vaak interessante gesprekken op!

*Lijn 3* is ook de naam van de bus die de rode draad vormt in de methode. De vrolijke buschauffeur Ben Bus 'vertrekt' vanaf het schoolplein en 'brengt' de kinderen tijdens het schooljaar langs twaalf haltes (twaalf thema's). Bij elk thema krijgt uw kind een sticker om in een speciaal busboekje te plakken. Als het busboekje vol is, is het jaar voorbij en kan uw kind lezen!

Het eerste thema van de methode heet 'De nieuwe groep'. Dit eerste thema staat in het teken van wennen en kennismaken met elkaar en met *Lijn 3*. We nemen veel tijd om de kinderen wegwijs te maken in de materialen en de nieuwe manier van werken in groep 3.

Een thema van *Lijn 3* duurt drie weken. Uw kind werkt voor lezen in een eigen werkboek dat aan het einde van het thema mee naar huis gaat. Achter in het werkboek vindt u een speciale ouderpagina. Daar kunt u zien wat uw kind geleerd heeft met lezen.

Behalve met een werkboek werkt uw kind het komende jaar met verschillende andere materialen, zoals een leesboek, een rijtjesboek, een woordmaker en een magnetische letterdoos. Ook kent *Lijn 3* een digibordprogramma dat bij alle lessen gebruikt wordt. Het bevat onder andere leuke letterfilmpjes.

Wilt u de materialen van *Lijn 3* zien? Neem dan een kijkje in onze klas. Uw kind laat het u vast graag zien!

Heeft u nog vragen over *Lijn 3*? Stel ze dan gerust aan de leerkracht.

Wij wensen u en uw kind veel plezier met het leren lezen dit schooljaar.

Met vriendelijke groet,

Leerkracht(en) van groep 3

---

#### Spelletje om thuis te spelen: ik zie, ik zie, wat jij niet ziet

Een leuke variant op een bekend spelletje: ik zie, ik zie, wat jij niet ziet, en de beginletter is... Zoek naar een voorwerp in de omgeving met die beginletter. Laat uw kind raden en wissel de beurt. Let op dat u de beginletter uitspreekt zoals het klinkt 'in een woord'. Dus a = ah (en niet aaa), b = buh (en niet bee), d = duh (en niet dee), enzovoort.



Ouderbrief *Lijn 3* thema 2

Geachte ouder/verzorger,

In groep 3 leert uw kind lezen met de methode *Lijn 3*. *Lijn 3* is ook de naam van de bus die de rode draad vormt in de methode. De vrolijke buschauffeur Ben Bus 'vertrekt' vanaf het schoolplein en 'brengt' de kinderen tijdens het schooljaar langs twaalf haltes (twaalf thema's).

Wij starten nu met thema 2. Het tweede thema van *Lijn 3* heet 'De boom'. Dit thema staat in het teken van de herfst en alle veranderingen die de herfst teweegbrengt in de natuur. We staan stil bij de volgende wereldoriënterende vragen:

- Wat gebeurt er in de herfst met een boom?
- Waarom vallen juist in de herfst de bladeren van de boom?
- Hoe verwerk je de oogst van de appelboom tot appelmoes?
- Hoe ziet de binnenkant van een boom eruit?
- Hoe ziet een regenworm eruit en hoe beweegt hij zich voort?
- Waarom zijn er verschillende soorten bladeren?
- Wat is het verschil tussen bladeren en naalden?





### **Verschil in leesniveau**



Alle kinderen zijn verschillend. Het ene kind kan al lezen, terwijl het andere kind net de letters begint te ontdekken. Om bij die verschillen te kunnen aansluiten, hanteert *Lijn 3* drie differentiatieniveaus:

 risicolezers of kinderen met een beperkte woordenschat

 gemiddelde lezers

 goede lezers

Na thema 1 hebben we de kinderen die al vlot en foutloos kunnen lezen getoetst om te zien of ze op niveau  kunnen gaan werken. Die kinderen ontvangen hierover een aparte ouderbrief. Alle andere kinderen werken voorlopig op niveau . Kinderen die wat meer hulp nodig hebben, krijgen speciale instructie op niveau , zodat ze zich met wat extra begeleiding toch dezelfde stof eigen kunnen maken. Het groepje kinderen dat extra instructie krijgt op niveau  kan wisselen van samenstelling.

Kinderen die nu werken op niveau , kunnen later weer op niveau  gaan werken en andersom. De methode kent drie vaste momenten in het jaar waarop de niveau-indeling opnieuw wordt bekeken en waar nodig wordt aangepast. Als er aanleiding is om uw kind op een ander niveau te laten werken, informeren we u daar apart over.

Wij besteden in de groep alleen op een positieve manier aandacht aan deze manier van werken, zodat het voor alle kinderen prettig en veilig voelt en niemand zich buitengesloten voelt. We leggen uit dat alle kinderen verschillend zijn. Ieder kind blinkt wel ergens in uit. Kinderen die goed kunnen lezen, krijgen daarom een ander werkboek dat beter bij hen past. We leggen ook uit dat het



helemaal niet erg is als je soms wat extra hulp van de leerkracht nodig hebt, om het beter te snappen. Het is juist fijn dat je met wat extra hulp straks net zo goed kunt lezen als de andere kinderen. We laten de kinderen ook regelmatig aan elkaar zien wat ze gemaakt of geoefend hebben, zodat ieder kind trots kan zijn op wat het kan.

Heeft u nog vragen over het werken met differentiatieniveaus of andere vragen over *Lijn 3*, stel ze gerust aan de leerkracht.

Met vriendelijke groet,

Leerkracht(en) van groep 3

-----

#### Spelletje om thuis te spelen: rijmwoorden

Dit spelletje speel je met meerdere personen, bijvoorbeeld in de auto of aan tafel. De eerste noemt een woord, de volgende speler noemt een rijmwoord. De andere spelers controleren of het wel een echt bestaand woord is. Enzovoort. Degene die geen woord meer weet is af.

Ouderbrief *Lijn 3* thema 3

Geachte ouder/verzorger,

In groep 3 leert uw kind lezen met de methode *Lijn 3*.

Wij starten nu met thema 3. Het derde thema van *Lijn 3* heet 'Smakelijk eten'.  
In dit thema staan we stil bij de volgende wereldoriënterende vragen:





- Hoe wordt eten (zoals friet of ketchup) gemaakt?
- Hoe komt de prik in priklimonade?
- Op welke manieren wordt voedsel verpakt? En waarom zo?
- Welk keukengerei heb je zoal en wat kun je ermee doen?
- Hoe zorg je ervoor dat melk niet bederft?
- Hoe maken ze drinkyoghurt in de fabriek?
- Wat zegt de kleur over het soort voedsel?

### Aandacht voor verschillen

In *Lijn 3* hanteren we drie differentiatieniveaus:



Na thema 3 nemen we bij alle kinderen een toets af om te kijken hoe het met de leesontwikkeling van de kinderen gaat en of de niveau-indeling nog klopt. Dat doen we in een toetsboek en met een mondelinge toets. Een leestoets kan niet goed of fout gemaakt worden; daar gaat het niet om. Het gaat om het volgen van de ontwikkeling van uw kind. Om onnodige spanning te voorkomen, leggen we de kinderen uit dat een toets niet heel anders is dan het normale werken in de klas.

Kinderen die in het volgende thema gaan werken op niveau  ontvangen hierover een aparte ouderbrief. Alle andere kinderen blijven werken op niveau  of . Kinderen op niveau  krijgen wat extra hulp en instructie van de leerkracht.

Heeft u nog vragen over het werken met de differentiatieniveaus of andere vragen over *Lijn 3*, stel ze dan gerust aan de leerkracht.

Met vriendelijke groet,

Leerkracht(en) van groep 3

---

Spelletje om thuis te spelen: pim-pam-pet

Pim-pam-pet is een leuk spel om te oefenen met beginklanken. Het kan ook gespeeld worden zonder materialen. Wie weet een dier met de letter p? Wie het eerst een dier noemt heeft gewonnen en mag de volgende opdracht geven.



Ouderbrief *Lijn 3* thema 4

Geachte ouder/verzorger,

In groep 3 leert uw kind lezen met de methode *Lijn 3*.

Wij starten nu met thema 4. Het vierde thema van *Lijn 3* heet 'Op wielen'. Het thema gaat over hulpdiensten, zoals een ambulance en de brandweer, maar ook over andere vervoermiddelen op wielen. We staan stil bij de volgende wereldoriënterende vragen:

- Voor welke noodgevallen komen er meldingen binnen bij de 112-alarmcentrale?
- Wat gebeurt er dan?
- Hoe komen we in geval van nood snel de school uit?
- Hoe blijf je op één of meer wielen in evenwicht?
- Hoe verwissel je een lekke autoband?
- Waarom hebben banden profiel? Hoe ziet dat profiel eruit?

Deze vragen worden beantwoord in de lessen, in de leesboeken en in de verhalen bij *Lijn 3*. Bij elk thema is er een prentenboek met een mooi themaverhaal. In dit thema gaat het over een brandweercorps dat telkens maar niet op tijd komt om de brand te blussen. Hoe lossen ze dat op?

### **Thuis oefenen**

Wij raden u aan om thuis met uw kind regelmatig te oefenen met lezen. Belangrijk is dat u dat altijd op een positieve manier doet. Belonen en prijzen werkt het beste! Laat uw kind regelmatig hardop woorden en letters lezen, bijvoorbeeld op etiketten en verkeersborden. Ook is het zinvol om samen boeken te lezen. In de bibliotheek zijn geschikte boeken voor elk leesniveau verkrijgbaar. Samen lezen is leuk en leerzaam. Wij raden u aan om uw kind hardop te laten lezen, zodat het zichzelf hoort en kan corrigeren waar nodig. Door hardop te lezen wordt uw kind gedwongen om correct en zorgvuldig te lezen. Wilt u meer tips voor het thuis lezen met uw kind? Vraag het de leerkracht.

Veel leesplezier!

Met vriendelijke groet,

Leerkracht(en) groep 3

---

### Spelletje om thuis te spelen: namenslang

Met dit spelletje oefent u begin- en eindklanken. Noem een jongens- of meisjesnaam. Uw kind noemt een naam die begint met de eindklank. Bijvoorbeeld: **piet** – **theo** – **olivier** enzovoort. Wie maakt de slang af?

Ouderbrief *Lijn 3* thema 5

Geachte ouder/verzorger,

In groep 3 leert uw kind lezen met de methode *Lijn 3*.

Wij starten nu met thema 5. Het vijfde thema van *Lijn 3* heet 'Mijn Lijf'. Jonge kinderen zijn vaak heel nieuwsgierig naar hoe hun eigen lijf functioneert en stellen daarover de gekste vragen. Dat levert vaak leuke gesprekken op! In dit thema gaan we in op de volgende vragen:

- Hoe wordt poep gemaakt?
- Waarom klopt je hart?
- Hoe kun je verschillende smaken proeven?
- Waarom zweten mensen of hebben ze kippenvel?
- Waardoor kun je je lijf bewegen?

### **Woordenschat**

Met *Lijn 3* leren de kinderen meer dan lezen alleen: we werken bijvoorbeeld ook aan het vergroten van de woordenschat. We leren kinderen nieuwe woorden die ze nog niet kunnen lezen, maar wel begrijpen. Die woorden hebben ze nodig om later (in groep 4 en verder) teksten te kunnen lezen en begrijpen. In thema 5 leren kinderen bijvoorbeeld de woorden: de ader, de long, het speeksel, transpireren, met spoed, steenkoud. Deze woorden komen voor in het verhaal dat wordt voorgelezen uit het themaprentenboek. Er zijn ook themafilmpjes die we laten zien op het digibord. In die filmpjes worden de woorden uitgelegd, zodat de kinderen de betekenissen gaan begrijpen.

Leest u uw kind thuis voor? Dan helpt u ook mee aan het vergroten van de woordenschat van uw kind. Kinderen die regelmatig thuis worden voorgelezen, leren snel veel nieuwe woorden. En voorlezen is ook nog eens heel gezellig! Wij raden u dan ook van harte aan om uw kind regelmatig voor te lezen.

Heeft u hierover nog vragen? Stel ze dan aan de leerkracht.

Met vriendelijke groet,

Leerkracht(en) groep 3

-----

### Spelletje om thuis te spelen: wat ben ik?

Oefenen met woordenschat en taal kan ook op een speelse manier, met het volgende bekende spelletje. Neem een dier in gedachten. De ander moet raden welk dier het is door het stellen van vragen. Je mag alleen met 'ja' of 'nee' antwoorden. Wie raadt het?

Ouderbrief *Lijn 3* thema 6

Geachte ouder/verzorger,





In groep 3 leert uw kind lezen met de methode *Lijn 3*.

Wij starten nu met thema 6. Het zesde thema van *Lijn 3* heet 'Het is feest!' Dit thema gaat over het vieren van allerlei soorten feesten. De volgende vragen komen aan bod:

- Wat zet je op een verlanglijstje?
- Wat zit er in snoep?
- Wat zet je op een uitnodiging?
- Hoe maak je cadeaupapier?
- Hoe reageer je als je een cadeau krijgt waar je niet blij mee bent?
- Hoe sterk is een ballon?

### **Toetsen van de leesontwikkeling**

Na thema 6 nemen we opnieuw een toets af bij alle kinderen om te kijken hoe het met de leesontwikkeling van de kinderen gaat. Dat doen we in een toetsboek en met een mondelinge (CITO)-toets. Met deze toetsen krijgen we een nog beter beeld van hoe uw kind leest en welke letters het eventueel nog niet beheerst. Een leestoets kan niet goed of fout worden gemaakt. Daar gaat het niet om. Om onnodige spanning te voorkomen, leggen we de kinderen uit dat een toets niet heel anders is dan het normale werken in de klas.

Na thema 6 kijken we opnieuw of de niveau-indeling van de kinderen nog klopt. Kinderen die in het volgende thema gaan werken op niveau  ontvangen hierover een aparte ouderbrief. Alle andere kinderen blijven werken op niveau  of . Kinderen op niveau  krijgen wat extra hulp en instructie van de leerkracht.

Heeft u nog vragen over de toetsen of over *Lijn 3*? Stel ze gerust aan de leerkracht.

Met vriendelijke groet,

Leerkracht(en) groep 3

---

### Spelletje om thuis te spelen: zoek de letter

Uw kind kent nu alle letters. Die letters kom je overal tegen. Dit spelletje speel je bijvoorbeeld onderweg in de auto. Spreek samen een bepaalde letter af. Bijvoorbeeld: we zoeken naar de letter 'b'. Wie vindt de letter het vaakst in de omgeving, bijvoorbeeld op borden langs de weg?

Ouderbrief *Lijn 3* thema 7

Geachte ouder/verzorger,

In groep 3 leert uw kind lezen met de methode *Lijn 3*.

Wij starten nu met thema 7 van *Lijn 3*: Zon, maan en sterren. Dit wordt een boeiend thema over het heelal en de planeten, speciaal voor de jonge onderzoeker! We zoeken in dit thema antwoord op de volgende vragen:

- Wat kun je doen als je op vakantie gaat naar de ruimte?
- Hoe sterk is lucht?
- Hoe kan een voorwerp zweven?
- Hoe ziet de maan er vandaag uit?
- Welke planeet zou jij van dichtbij willen zien?
- Hoe draaien de aarde en de maan?

### **Samen praten**

In de klas oefenen we regelmatig met het voeren van gesprekken: met de hele klas, in tweetallen of in groepjes van vier kinderen. Kinderen praten samen over een onderwerp en oefenen zo spelenderwijs met mondelinge communicatie. Het voeren van gesprekken is een belangrijke vaardigheid die kinderen in hun latere leven veel nodig zullen hebben.

Kinderen leren daarbij dit jaar een aantal gespreksregels. De regels die wij in de klas met elkaar afspreken zijn:

- Praat duidelijk en verstaanbaar.
- Kijk elkaar aan tijdens het praten.
- Laat de ander uitpraten en wacht op je beurt.
- Luister goed en laat met je lijf zien dat je luistert.
- Denk na over wat je hoort, voordat je iets terugzegt.
- Zorg dat het voor iedereen prettig is om mee te praten.

Natuurlijk gaat het toepassen van deze regels nog niet altijd meteen goed. Maar door ze samen regelmatig te oefenen, lukt het steeds beter. Natuurlijk kunt u deze regels ook thuis af en toe oefenen, gewoon tijdens gesprekjes met uw eigen kind.

Heeft u hierover nog vragen? Stel ze gerust aan de leerkracht.

Met vriendelijke groet,

Leerkracht(en) groep 3

---

### Spelletje om thuis te spelen: wat is het?

Oefenen met mondelinge communicatie kan ook met dit spelletje 'wat is het?'. Neem een voorwerp in gedachten en beschrijf het zonder het voorwerp te noemen. Bijvoorbeeld: je gebruikt het in de keuken, je kunt er soep in doen, je zet het op het vuur (pan). Wie raadt om welk voorwerp het gaat?





Ouderbrief *Lijn 3* thema 8

Geachte ouder/verzorger,

In groep 3 leert uw kind lezen met de methode *Lijn 3*.

Wij starten nu met thema 8 van *Lijn 3*: De schat. Het gaat over grote en kleine schatten, vondsten en de waarde van schatten. Jonge kinderen verzamelen en bewaren zelf vaak hun eigen 'schatten': steentjes, muntjes, enzovoort. Ook schatkaarten spreken tot de verbeelding.

We zoeken in dit thema antwoord op de volgende vragen:

- Waaraan zie je dat een munt zeldzaam is?
- Wat doe je als je een zeldzame munt vindt?
- Hoe kun je een munt van 5 cent schoonmaken?
- Hoe kom je erachter of papiergeld echt is?
- Wat doe je als je een echte schat vindt?
- Hoe richt je een tentoonstelling in?

### **Lezen met plezier**

Lezen is leuk! We vinden het belangrijk dat uw kind met plezier leest. Ook thuis kunt u uw kind stimuleren om zo veel mogelijk te lezen. Er zijn in de bibliotheek geschikte boeken voor elk leesniveau. Vindt uw kind het moeilijk om een boek te kiezen? Vraag de leerkracht om tips. Probeer erachter te komen wat uw kind leuk vindt: houdt het van verhalen of juist van informatieve teksten? Zijn er onderwerpen die uw kind speciaal boeien? Laat het kind zelf ontdekken wat het leuk vindt. Kijk ook eens naar moppenboeken of strips. Het geeft niet als een boek qua leesniveau iets te moeilijk of makkelijk is. Zolang uw kind met plezier leest, is het goed. Veel leesplezier!

Met vriendelijke groet,

Leerkracht(en) groep 3

-----

### Spelletje om thuis te spelen: Geheimschrift

Maak geheimschrift: in alle woorden ontbreken de klinkers. Probeer samen woorden en zinnen te ontsleutelen. Dus wat staat hier: D kp wl wtr?

Ouderbrief *Lijn 3* thema 9

Geachte ouder/verzorger,





In groep 3 leert uw kind lezen met de methode *Lijn 3*.

Wij starten nu met thema 9 van *Lijn 3*: Kunst. Ook voor jonge kinderen is kunst een interessant onderwerp. In dit thema gaan we op zoek naar de antwoorden op de volgende vragen:

- Hoe krijg je een idee om kunst te maken?
- Maakten mensen vroeger ook kunst?
- Hoe kun je zelf verf maken?
- Kun je kunst maken met spullen die je thuis hebt?
- Wat is wel en wat is geen kunst?
- Hoe komt het dat eenzelfde ding (of mens) op de ene afbeelding heel groot lijkt en op een andere heel klein?

### **Toetsen van de leesontwikkeling**

Na thema 9 nemen we weer een toets af bij alle kinderen om een indruk te krijgen van de leesontwikkeling. Met deze toetsen krijgen wij een nog beter beeld van hoe uw kind leest. Een leestoets kan niet goed of fout worden gemaakt. Om onnodige spanning te voorkomen, leggen we de kinderen uit dat een toets niet heel anders is dan het normale werken in de klas.

Na thema 9 kijken we opnieuw of de niveau-indeling van de kinderen nog klopt. Kinderen die in het volgende thema gaan werken op niveau , ontvangen hierover een aparte ouderbrief. Alle andere kinderen blijven werken op niveau  of . Kinderen op niveau  krijgen wat extra hulp en instructie van de leerkracht.

Heeft u nog vragen over de toetsen of over *Lijn 3*? Stel ze gerust aan de leerkracht.

Met vriendelijke groet,

Leerkracht(en) groep 3

---

### Spelletje om thuis te spelen: galgje

Het bekende spelletje galgje is een leuke manier om thuis te oefenen met lezen en spellen. Laat uw kind een woord bedenken. Uw kind zet evenveel puntjes op papier als dat er letters in het woord zitten (let op: au, ie, ui, oe, eu, ee, oo, aa, sch, ch, ng en nk zijn in *Lijn 3* 1 letter, dus 1 punt!). U raadt de letters. Letter fout? Dan maakt het kind een deel (streep) van de tekening van een 'galg'. Letter goed? Uw kind zet de letter op de juiste plaats(en) in het woord. Raadt u het woord voordat de galg af is?

Ouderbrief *Lijn 3* thema 10

Geachte ouder/verzorger,

In groep 3 leert uw kind lezen met de methode *Lijn 3*.

Wij starten nu met thema 10 van *Lijn 3*: Dieren. In dit thema gaan we op zoek naar de antwoorden op de volgende vragen:

- Wat kunnen jonge dieren meteen na hun geboorte al?
- Wat zou er gebeuren als zij niet zo veel zouden kunnen?
- Waarom hebben (jonge) dieren een schutkleur?
- Wat voor voedsel eten verschillende diersoorten?
- Wat is er zo handig aan kunnen vliegen?
- Hoe kruipt een kuiken uit een ei?

### Spelling

Met *Lijn 3* oefenen we ook de juiste spelling van woorden. Daarmee maken we in groep 3 een eerste begin: in groep 4 tot en met 8 gaan we daarmee verder. Het is in groep 3 dan ook helemaal niet erg als kinderen nog fouten maken in zelfgeschreven teksten, bijvoorbeeld briefjes die ze thuis schrijven. Vaak schrijven kinderen de woorden nog 'zoals ze klinken'. Later leren ze de juiste spelling van de woorden.

### Lezen met plezier

Lezen is leuk! We vinden het belangrijk dat uw kind met plezier leest. Ook thuis kunt u uw kind stimuleren om zo veel mogelijk te lezen. Er zijn in de bibliotheek geschikte boeken voor elk leesniveau. Spreekt het thema dieren uw kind erg aan? Kijk dan ook eens bij de informatieboeken in de bibliotheek: er zijn veel boeken over allerlei soorten dieren, ook op een eenvoudig leesniveau.

Met vriendelijke groet,

Leerkracht(en) groep 3

-----

### Spelletje om thuis te spelen: letterbingo

Schrijf ieder 8 letters op een papier. Geef elkaar het briefje. Kijk om je heen... Wie vindt als eerste de letters op het briefje, bijvoorbeeld op borden langs de weg? Een leuk spel om samen te spelen onderweg, in de auto met letters op nummerborden.

Ouderbrief *Lijn 3* thema 11

Geachte ouder/verzorger,

In groep 3 leert uw kind lezen met de methode *Lijn 3*.

Wij starten nu met thema 11 van *Lijn 3*: Een hut bouwen. In dit thema gaan we op zoek naar de antwoorden op de volgende vragen:

- Wat is de beste plek voor een hut?
- Welke knopen zijn geschikt voor het bouwen van hutten? Wat maakt ze geschikt?
- Hoe maak je een constructie zo stevig mogelijk?
- Wanneer verraad je iets of iemand en wanneer niet?
- Hoe kun je een boodschap aan iemand doorgeven die ver weg is?

Deze vragen worden beantwoord in de lessen, in de leesboeken en in de verhalen bij *Lijn 3*. Bij elk thema is er een prentenboek met een mooi themaverhaal. In dit thema gaat het verhaal over Manu die een geheime hut gaat bouwen, maar ontdekt wordt door een meisje uit zijn dorp.

Voorlezen

Kinderen vinden het vaak heerlijk om voorgelezen te worden. Ook nu uw kind zelf kan lezen, raden we u aan om het regelmatig te blijven voorlezen. Waarom? Door voorlezen leren kinderen nieuwe woorden, ze horen hoe u een verhaal mooi op toon leest (goed voorbeeld), ze horen ingewikkelder zinnen en gaan daardoor taal beter begrijpen. Ook samen praten over een verhaal stimuleert de taalontwikkeling. Dat doen we op school, maar dat kunt u natuurlijk thuis ook doen met uw kind. U kunt bij het voorlezen af en toe eens een vraag stellen, zoals:

- (vooraf) Waar zou dit boek over gaan, denk je?
- Hoe zou het verhaal verder gaan?
- Wat gebeurde er nou net in het verhaal?
- Waarom deed hij/zij dat, denk je?
- (achteraf) Wat is er nu eigenlijk gebeurd?

In de bibliotheek zijn veel mooie voorleesboeken beschikbaar voor alle leeftijden. Kies een boek dat qua belevingswereld past bij uw kind. Wij wensen u en uw kind veel plezier met samen lezen!

Met vriendelijke groet,

Leerkracht(en) groep 3

-----  
Spelletje om thuis te spelen: zinnen maken

Maak van een vouwblaadje een 'happertje' met acht flapjes. Laat uw kind op elk flapje een woord zetten. Noem om de beurt een getal. De ander maakt evenveel 'hapjes'. Kies een woord uit de vier woorden en maak een mooie zin met dat woord.



Ouderbrief *Lijn 3* thema 12

Geachte ouder/verzorger,

In groep 3 leert uw kind lezen met de methode *Lijn 3*.

Wij starten nu met thema 12 van *Lijn 3*: Overall water. Dit zomerse thema gaat over water. Water buiten in de sloten en kanalen, maar ook water uit de kraan.

In dit thema gaan we op zoek naar de antwoorden op de volgende vragen:

- Wat kun je zelf doen om water minder te vervuilen?
- Hoe kunnen sommige insecten op water lopen?
- Waarom loopt slootwater niet weg de grond in?
- Hoe kun je water zuiveren?

Thema 12 is het laatste thema van dit schooljaar en de eindhalte van de bus *Lijn 3*. Het busboekje is vol, uw kind heeft leren lezen.

### **Lezen in de vakantie**

We raden u aan om in de zomervakantie regelmatig met uw kind te blijven oefenen met lezen. Denk bijvoorbeeld aan leesboekjes en tijdschriften om mee op reis te nemen. Door te blijven oefenen met lezen, voorkomt u dat uw kind het lezen 'verleert' en geeft u uw kind een goede start voor het volgende schooljaar.

We wensen u alvast een fijne zomervakantie, met veel waterpret!

Met vriendelijke groet,

Leerkracht(en) groep 3

---

### Spelletje om thuis te spelen: wat hoort er niet bij?

Een spelletje om te oefenen met woordassociaties. Noem vier woorden, welke past er niet bij?  
Bijvoorbeeld: bikini, zwembad, handschoen en opblaasboot. Uw kind legt uit waarom 'handschoen' er niet bij hoort.